

La visite du barrage-centrale Léon Perrier de Génissiat permet aux élèves de pénétrer au cœur d'un site de production en activité pour y découvrir l'hydroélectricité. Un guide leur raconte l'histoire du lieu et de sa construction durant la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle. Il leur présente également les enjeux actuels et futurs de la production d'électricité. Les thèmes de l'énergie, de l'architecture et de l'environnement sont abordés de manière originale par les personnages du Rhône et de Génissiat dans les films et les animations qui ponctuent le parcours.

## OBJECTIFS DE LA VISITE

- Comprendre la fabrication de l'hydroélectricité
- Sensibiliser les élèves aux enjeux de la transition énergétique et aux énergies renouvelables
- Découvrir un site du patrimoine industriel exceptionnel
- Sensibiliser les élèves à l'architecture moderne.



## SUPPORTS DE VISITE

La visite est accompagnée par un guide professionnel qui invite ponctuellement les élèves à une découverte autonome à travers un livret de visite. Ce livret comporte également une partie à compléter en classe avec l'enseignant.

## INFORMATIONS PRATIQUES :

- Durée : 2 h
- Les livrets de visite sont à imprimer par l'enseignant.
- La visite peut se faire simultanément pour deux classes dans les espaces (réservation de deux visites nécessaire, durée ajustée à 2 h 30).

**La visite est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## UNE VISITE EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES DU CYCLE 3

La visite du barrage-centrale de Génissiat permet de travailler sur des projets interdisciplinaires. Elle peut introduire ou compléter un cours portant sur les énergies : leur identification, leur sources, leur transformation... Tout en sensibilisant les élèves aux impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement pour les familiariser avec le principe de développement durable.

La visite permet également des liens avec les programmes d'histoire et d'histoire de l'art en présentant le contexte de construction du barrage de 1937 à 1948 et les principales caractéristiques de l'architecture de cette époque : l'architecture moderne.

## Pistes approfondissement :

Suite à la visite du barrage-usine de Génissiat, de nombreuses expériences sur la production d'électricité et d'énergie sont possibles à travers des exemples simples du quotidien : la dynamo d'un vélo, les lampes de poches à recharge manuelle, les moulin à eau...

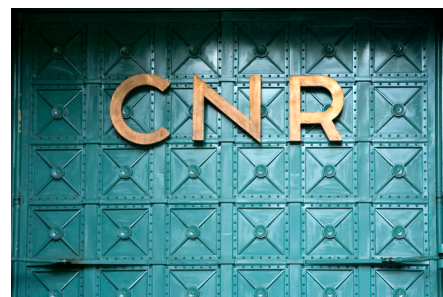
La transition énergétique découverte lors de la visite pourra également faire l'objet d'une application dans le quotidien en s'interrogeant sur l'énergie nécessaire pour l'utilisation d'objets familiers et la réalisation de certaines activités.

Afin de poursuivre le projet pédagogique lié à la visite, CNR met à la disposition des enseignants des ressources téléchargeables après réservation de la visite.

## Sitographie sélective :

[www.japprends-lenergie.fr](http://www.japprends-lenergie.fr)

[www.rte-france.com/fr/eco2mix/eco2mix](http://www.rte-france.com/fr/eco2mix/eco2mix)



Les  
circuits —  
de l'énergie  
CNR